

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБПОУ « БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.Н.ЕРБАНОВА »



Утверждаю:

Зам.директора по УР

Т.Д.Бадмаева

2024г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.02.03 «ЗООТЕХНИЯ»
ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Улан-Удэ, 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 546 от 19 июля 2023, зарегистрирован от 23.08.2023 года № 74938

Организация – разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

Разработчики:

Разработчик:

Жарихина Татьяна Викторовна – преподаватель ветеринарных дисциплин;

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

На заседании цикловой комиссии

Ветеринарных и кинологических дисциплин

Протокол № 10 от «16» 06 2024 г.

Председатель ЦК

И.М.Невзорова И.М.Невзорова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Пояснительная записка	4
2 Основное назначение, цель и задачи дипломной работы	6
3 Выбор темы дипломной работы	7
4 Условия подготовки и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации	8
5 Порядок защиты дипломной работы	11
6 Порядок проведения Демо-экзамена	19
7 Критерии оценки	29
8 Хранение выпускных квалификационных работ	21
Приложения	22

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в колледже, является обязательной.

Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 36.02.03 Зоотехния разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (от 19 июля 2023 года № 546 (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 № 74938)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021г. № 800);

Цель государственной (итоговой) аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований образовательного учреждения по специальности.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.03 Зоотехния

При разработке программы итоговой государственной аттестации определены:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной

аттестации;

- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается ежегодно цикловой комиссией ветеринарных дисциплин и утверждается директором образовательного учреждения СПО.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 36.02.03 Зоотехния состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты и проведение демоэкзамена.

Распределение бюджета времени итоговой государственной аттестации

Этапы итоговой государственной аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Защита выпускной квалификационной работы и демо-экзамена	2
Всего	6

Государственная итоговая аттестация студентов по специальности 36.02.03 Зоотехния выполняется в форме выпускной дипломной работы и проведения демо-экзамена.

В процессе выполнения выпускной дипломной работы студент должен

продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы. Для этого необходимо знать и соблюдать существующие культурные нормы и правила исполнения информационных материалов и документов.

2. Основное назначение, цель и задачи дипломной работы

Дипломная работа студентов по специальности 36.02.03 Зоотехния является завершающей стадией обучения. Ее цель – систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания, углубить изучение и решение одного из вопросов теории и практики, овладеть элементами самостоятельной исследовательской работы.

Дипломная работа – самостоятельная работа на определенную тему, выполненная студентом под руководством преподавателя. Ее результаты свидетельствуют о высокой специальной теоретической подготовке студента, его практических навыках.

Основными задачами дипломной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории или практике;
- теоретическое исследование с позиций современной ветеринарной науки состояния заданной проблемы или задачи, раскрытие сущности экономических категорий, явлений;
- анализ эпизоотической ситуации района за определенный период, лабораторные исследования животных, выявление динамики заболеваемости, профилактика и лечение;
- владение современной методикой решения практических задач или вопросов, поставленных в дипломной работе;
- обоснование практической направленности рекомендаций и предложений, разработанных дипломниками в заключительной главе работы;

- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;
- выявление самостоятельного умения работать с научной ветеринарной литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, исследования и результаты, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по эффективности лечения.

3. Выбор темы дипломной работы

Выбор темы по существу связан с изучаемыми дисциплинами и профессиональными модулями по специальности 36.02.03 Зоотехния. Тематика работ определяется учебным планом по специальности. Студенту предоставляется право выбора темы работы, он также может предложить свою тему, либо скорректировать предложенный вариант с учетом потребностей базы преддипломной практики.

При выборе темы дипломной работы студенту должен помочь научный руководитель дипломной работы. Учитывая способности и успеваемость студента, его научные наклонности, интересы, базу практики и характер его будущей работы, руководитель помогает ему сделать выбор основного аспекта работы – экономического, методологического или организационного.

Для утверждения темы дипломной работы студент подает заявление на имя заведующего отделением, в котором должно быть указано полное наименование темы и научный руководитель (приложение 1). На основании чего зав. отделением готовит приказ по колледжу, студент получает задание по дипломной работе (Приложение 2), которое вкладывается в дипломную работу.

4. Условия подготовки и процедура проведения Государственной (итоговой) аттестации

Выбрав тему работы, дипломник должен определить конкретную конечную цель работы, результат, к которому студент стремится, сформулировать задачи, которые потребуется решить для достижения поставленной цели работы, и выбрать пути (методы, способы) ее достижения.

Основной материал автор дипломной работы собирает на базе преддипломной практики и в библиотеке. Примерно в середине преддипломной практики после выяснения общей картины и анализа собранного материала нужно приступить к разработке конкретных предложений и рекомендаций (по третьей главе), их аргументации. Это сопровождается анализом собранного статистического материала, выполнением расчетов, таблиц, графиков. Затем идет окончательная компоновка работы, обсуждение и уточнение материала работы с научным руководителем по главам в черновиках, чтобы в случае необходимости существенной переработки было еще для этого время. После написания работы и проверки ее научным руководителем нужно получить отзыв рецензента, рецензию научного руководителя работы, подготовить доклад и раздаточный материал (презентация) к защите работы перед Государственной итоговой аттестацией (ГИА).

График организации выполнения дипломной работы охватывает период от выбора темы до защиты дипломной работы и включает следующие основные этапы:

1. Выбор базы преддипломной практики.
2. Выбор темы дипломной работы
3. Прикрепление к научному руководителю.
4. Согласование с руководителем темы и плана дипломной работы.
5. Утверждение темы дипломной работы.
6. Получение задания на дипломную работу. Согласование графика работы. Установление дней консультаций.
7. Работа с литературными источниками. Составление библиографии по теме дипломной работы.
8. Написание теоретической части работы.

9. Изучение проблемы, исследуемой в дипломной работе, на базе практики.

10. Написание второй главы дипломной работы – анализа состояния проблемы на базе практики.

11. Написание заключительной главы дипломной работы – предложений (направлений) по совершенствованию или решению проблемы по теме дипломной работы.

12. Предзащита дипломной работы.

13. Исправление сделанных замечаний. Сдача окончательного варианта дипломной работы.

14. Написание руководителем отзыва на дипломную работу.

15. Передача дипломной работы на рецензирование. Получение рецензии.

16. Подготовка выступления на защите дипломной работы.

17. Защита дипломной работы по специальности

Любая дипломная работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия темы, объекта исследования, структуры работы, требований научного руководителя, наличия и полноты источников информации, глубины знаний дипломником курсов специальных дисциплин, навыков и умений отражать теоретические и практические вопросы. Вместе с тем каждая дипломная работа должна быть построена по общей схеме на основе единых методических указаний, отражающих современный уровень требований к завершающей стадии подготовки специалиста. Требование единства методики относится к форме построения составных частей, но не к их содержанию.

Общие требования, предъявляемые к содержанию дипломной работы:

Изложение и структура работы должны быть подчинены единой логике реализации поставленной в дипломном проекте цели. В тексте не должно быть ничего лишнего, уводящего в сторону от единой смысловой нити.

Материал должен излагаться логически связно, последовательно, аргументировано. Приводимые в дипломной работе теоретические положения, фактические данные необходимо обосновывать.

Работу не следует перегружать цитатами из используемых источников. Избыток прямых цитат в тексте производит впечатление несамостоятельности автора. Поэтому прямое цитирование необходимо чередовать с пересказом того или иного места источника, размышлениям по проблеме автора дипломной работы.

В работе не следует прибегать к просторечиям. Необходимо использовать научную лексику и принятые для научных текстов обороты. В то же время необходимо избегать обилия малопонятных слов, специальной терминологии, иностранных или заимствованных выражений.

В конце каждого параграфа следует формулировать выводы (2-3 абзаца) по существу изложенного материала. В качестве выводов следует формулировать полученные конечные результаты. Последовательная формулировка в сжатой форме содержит причину и следствие этой причины.

В работе не должно быть грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.

Рекомендуется придерживаться следующей структуре дипломной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- 4. 1 Титульный лист
- 4. 2 Содержание
- 4. 3 Введение
- 4. 4 Обзор литературы
- 4. 5 Главы основной части (1-я, 2-я)
- 4. 6 Заключение (Выводы и предложения)
- 4. 7 Список использованных источников
- 4. 8 Приложения

5. Порядок защиты дипломной работы

К защите допускаются студенты, получившие положительный отзыв руководителя на свою дипломную работу, внешнюю рецензию специалиста, имеющего высшее ветеринарное образование. Рецензия должна быть подписана рецензентом и заверена печатью предприятия (организации), где

работает рецензент. На титульном листе дипломной работы ставится дата допуска к защите.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК). На заседании при защите дипломных работ кроме членов ГАК могут присутствовать руководители дипломных работ, консультанты, представители предприятий - работодателей. В своем докладе дипломник должен кратко изложить основные положения и выводы своей дипломной работы. В выступлении в обязательном порядке должно найти отражение:

- Актуальность темы дипломной работы;
- Цель и задачи исследования;
- Объект исследования;
- Новизна и практическая значимость результатов исследования; какие результаты, изложенные в дипломной работе, выносятся на защиту;
- Краткое содержание теоретической стороны проблемы исследования;
- Анализ проблемы на базе практики;
- Предложения, рекомендации, методические разработки автора дипломной работы, направленные на решение проблемы.

Доклад по содержанию дипломной работы не должен превышать 10-12 минут. На защите дипломник может использовать ранее написанные тезисы, иллюстрированный материал, графики, диаграммы и т.д.

Дипломник обязан ответить на все вопросы и критические замечания по рецензии, с которыми он знакомится предварительно, и отвечает на все вопросы членов ГАК.

Общая продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут. После окончания публичной защиты состоится совещание ИГАК, на котором большинством голосов принимается оценка работы дипломника и ее защита.

Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

В отдельных случаях ГАК дает рекомендации о дальнейшем использовании результатов дипломной работы (для опубликования, внедрения на практике и т.д.). Решение комиссии доводится до студентов в тот же день после оформления протокола.

5.1. Оформление дипломной работы

Дипломная работа пишется на белой бумаге стандартного формата размером 297х210 мм (А4). Поля оставляются по всем четырем сторонам текста: размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Общий объем дипломной работы не должен превышать 70-80 страниц текста компьютерным набором. В данный объем не включаются приложения. Текст набирается стандартным шрифтом (TimesNewRoman), обычное начертание, размер 14 пт, межстрочный интервал – полуторный.

Параметры абзаца: первая строка (красная) – отступ 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Все страницы работы нумеруются в верхнем колонтитуле от середины страницы арабскими цифрами, начиная с содержания (третья страница). Заканчивается нумерация последней страницей приложений.

Все листы работы должны быть скреплены или сброшюрованы в жестком переплете.

Введение, начало каждой главы, выводы и предложения, список использованной литературы, приложения пишутся на отдельной странице. Наименование глав и параграфов должно быть по возможности коротким.

Названия глав, оглавление, введение, выводы и предложения, список литературы и приложение пишут прописными буквами, выравнивая по ширине, с абзацным отступом, не выделяя текст названия жирным или курсивом. В начале названия главы ставится «Глава 1.». После названия главы или параграфа точка не ставится.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам (2*1,5). Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.* Расстояние между строками заголовка принимают таким же, как и в тексте (1,5). Переносы слов в заголовках не

допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Текст дипломной работы необходимо разбивать на абзацы, начала которых пишутся с красной строки. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они могут включать несколько предложений. В каждом абзаце должны содержаться положения, объединенные общей мыслью.

Текст работы.

Текстовый материал любого научного произведения весьма разнообразен. К нему обычно относят числительные, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, перечисления и т.н., то есть все то, что требует при своем оформлении знания особых технико-орфографических правил.

Рассмотрим правила записи числительных. Однозначные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами. Например, пять периодов (не: 5 периодов), на трех образцах (не: на 3 образцах).

Многочисленные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается абзац, такие числительные пишутся словами.

Числа с сокращенным обозначением единиц измерения пишутся цифрами. Например, 7 т, 24 тыс.руб. После сокращения «кг» и т.п. точка не ставится.

При перечислении однородных чисел (величин и отношений) сокращенное обозначение единицы измерения ставится только после последней цифры. Например, 3, 14 и 25 т.

Количественные имена числительные согласуются с именами существительными во всех падежных формах, кроме форм именительного и винительного падежей. Например, до пятидесяти рублей (род.п.), к шестидесяти рублям (дат. п.) и т.д.

Порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, в научных текстах пишутся цифрами. Например, 15-тонный грузовик, 30-процентный раствор.

Порядковые числительные при записи римскими цифрами для обозначения порядковых номеров столетий (веков), кварталов, падежных окончаний не имеют. Например: XX век (не:XX-й век).

Для дипломных работ характерны сокращения:

Рублей – руб.

Тысяч рублей – тыс.руб.

Миллионов рублей – млн.руб.

Миллиардов рублей – млрд.руб.

Год – г.

Годы – гг.

В научном тексте встречаются следующие виды сокращений: 1) буквенные аббревиатуры, 2) сложносокращенные слова; 3) условные графические сокращения по начальным буквам слов; 4) условные графические сокращения по частям слов и начальным буквам.

Буквенные аббревиатуры состояются из первых (начальных) букв полных наименований (США, СПО, ВУЗ).

Другим видом сокращений являются сложносокращенные слова, которые состояются из сочетания: а) усеченных слов и полных слов (профсоюз – профессиональный союз), б) одних усеченных слов (колхоз – коллективное хозяйство).

И, наконец, в тексте дипломных работ встречаются условные графические сокращения по частям и начальным буквам слов. Они разделяются: а) на общепринятые условные сокращения, б) на условные сокращения, принятые в специальной литературе, в том числе в библиографии.

Общепринятые условные сокращения, которые делаются после перечисления: т.е. (то есть), и т.д. (и так далее) и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие) и пр. (и прочие).

Общепринятые условные сокращения, которые делаются при ссылках: см. (смотри), ср. (сравни).

Общепринятые условные сокращения при обозначении цифрами веков и годов: в. (век), вв. (века), г. (год), гг. (годы), га. (гектар)

Слова «и другие», «и тому подобное», «и прочие» внутри предложения не сокращают. НЕ ДОПУСКАЮТСЯ сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла), «уравнение» (ур-ние), «диаметр» (диам.).

При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами) необходимо давать соответствующие сноски на источник.

Сноска на источник оформляется надстрочным знаком, сами сноски – страничные. Сноски нумеруют в последовательном порядке в пределах каждой страницы. На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают с начала.

Ссылки в тексте на номер рисунка, страницы, главы пишут сокращенно и без значка «№», например: рис.3, с.34, гл.2. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например «из рисунка видно, что...», «таблица показывает, что...» и т.д.

Ссылку в тексте на отдельный раздел работы, не входящий в строй данной фразы, заключают в круглые скобки, помещая впереди сокращение «см.».

Перечисления и списки. В научных текстах встречается много перечислений (перечней), состоящих как из законченных, так и незаконченных фраз. Незаконченные фразы пишутся со строчных букв и обозначаются арабскими цифрами или строчными буквами с полукруглой закрывающей скобкой. Существует два варианта оформления таких фраз.

Первый вариант: перечисления состоят из отдельных слов (или небольших фраз без знаков препинания внутри), которые пишутся в подбор с остальным текстом и отделяются друг от друга запятой. Например: Турбины разделяются на три вида: 1) активные, 2) реактивные и 3) комбинированные.

Второй вариант: перечисления состоят из развернутых фраз со своими знаками препинания. Здесь части перечисления чаще всего пишутся с новой

строки и отделяются друг от друга точкой с запятой. Например: Новый станок отличается от старого:

- а) наличием экранизирующего щита;
- б) большей скоростью вращения сверла.

Формулы должны органически вписываться в текст изложения, не нарушать грамматической структуры текста дипломной работы. Формулы следует располагать посередине строки, непосредственно следующей за строкой, содержащей ссылку на это выражение. Оформление формул рекомендуется производить с помощью закладки панели меню Вставка-Формула.

Формулы, на которые имеются ссылки в тексте в пределах главы, последовательно нумеруются с указанием главы через точку. Каждый номер должен быть заключен в скобки и помещен на правом поле на нижней строке выражения, к которому он относится.

Например:

$$\Phi_{\text{в}} = \frac{\text{среднегодовая стоимость основных фондов, руб.}}{\text{численность работников, чел.}} \quad (1.2)$$

Где:

$\Phi_{\text{в}}$ -фондовооруженность

Ссылки в тексте на номер формулы дают в круглых скобках, например: "...в формуле (1.2)

Иллюстрации (схемы, графики и диаграммы и т.д.), помещенные в дипломной работе именуется рисунками. Все рисунки, если их в тексте более одного, нумеруются в пределах дипломной работы арабскими цифрами. В конце точка не ставится. Рекомендуется сквозная нумерация рисунков.

Ссылки на рисунки дают по типу: «на рис. 1». Рисунки должны иметь наименование и поясняющие данные - под ним, номер рисунка размещают ниже поясняющих данных.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц для лучшей наглядности и удобства сравнений показателей.

Таблица должна иметь заголовок, который следует помещать над таблицей по центру. Заголовок должен быть кратким и отражать содержание таблицы. Заголовок не подчеркивают.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота станицы или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой на одном листе. Над последующими частями таблицы вверху справа указывают слово «Продолжение».

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовке каждой графы. Если все показатели, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице (например, в тыс. руб.), сокращенное обозначение единицы помещают над таблицей.

Все таблицы, если их более одной, нумеруют арабскими цифрами. Рекомендуется сквозная нумерация таблиц. Нумерация таблицы ведется над названием таблицы.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» пишется полностью, например: представлено в таблице 1, смотри таблицу 1 и др.

Приложения к дипломной работе. В этот раздел помещаются дополнительные материалы, подтверждающие основные положения работы. В приложение могут входить таблицы исходных данных и результатов расчетов, схемы, рисунки. Правила их оформления указаны выше.

Все приложения нумеруются арабскими цифрами. В тексте работы должны быть ссылки на все приложения. Приложения располагаются в порядке ссылок на них.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «Приложение» и его буквенного обозначения наверху с правого края страницы. Следующей строкой указывается заголовок приложения.

Приложения должны иметь общую со всей работой сквозную нумерацию страниц.

В оглавлении работы приложения не перечисляются, указывается слово «Приложения», нумерация страницы которого соответствует первой странице приложений.

5.2. Список использованных источников

В список литературы следует включить все использованные источники (публикации всех видов, отчеты о НИР, малотиражные документы, монографии, статьи и т.п.). Он составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003.

Использованные в дипломной работе источники располагаются в следующей последовательности:

Законодательные акты и решения директивных органов (в хронологическом порядке): конституция РФ, кодексы, законы, указы, постановления, решения, приказы, методические рекомендации и т.д.

Нормативные документы и статистические материалы (в хронологическом порядке): положения, инструкции, результаты обследований;

Литературные источники (в алфавитном порядке).

Все источники, включаемые в библиографию, нумеруются последовательно (не по разделам). Ниже приводятся примеры библиографических ссылок и описаний.

Примеры библиографического описания произведений печати

Инструкции

Инструкция по применению ветеринарных фармакологических препаратов. - М., 2001.

Книги

Ковалев В.В. Инфекционные болезни животных. – СПб., Феникс, 2004.

Внутренние незаразные болезни: Учебник/ Под ред. В.М. Кондрахина. - М.: КОЛОСс, 2005

Статьи из журналов

Суворов О. Лечение при акаридозе// Ветеринария. - 2004.-.№3. - С. 14-16.

Статьи из газет

6. При проведении демонстрационного экзамена

Цели и задачи проведения Демонстрационного экзамена.

Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (в распределённом

формате) (далее ДЭ) – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков

выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих

вести профессиональную деятельность в сфере сельскохозяйственного производства и

выполнять работу по специальности 36.02.02. Зоотехния в соответствии со стандартами WSR.

Государственного экзамена в форме Демонстрационного экзамена (в распределённом

формате) , проводимый в составе ГИА, предусматривает моделирование реальных

производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и

навыков, независимую экспертную оценку выполнения задания ДЭ, в том числе экспертами из

числа представителей работодателя.

Выпускники, прошедшие Государственный экзамен в форме демонстрационного

экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить

свою квалификацию в соответствии с требованиями международных

стандартов Ворлдскиллс

без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям,

востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве

на этапе выпуска из образовательной организации;

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании

получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями,

осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WSR.

Для ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» проведение

государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена – это возможность

объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально –

техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а так же направление

деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Источниками данных являются:

1. ФГОС по специальности, программы дисциплин, МДК модулей.
2. Описание специальности (профессиональные стандарты).
3. Компетенции WSR.

Основные документы демонстрационного экзамена:

1. Техническое описание заданий ДЭ (описание объема работы, его формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
2. Инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех

предметов, необходимых для экзамена);

3. Критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);
4. Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
5. Шкала приведения балльной системы к оценочной;
6. Протоколы ГИА;
7. Документы по охране труда и технике безопасности.

Критерии оценки выполненного задания разрабатываются в соответствии с Регламентом

Ворлдскиллс.

Организация государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена (в

распределённом формате)

Для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена (в

распределённом формате) по стандартам Ворлдскиллс Россия используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс

на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала Национального чемпионата

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на

площадке техникума, материально-техническая база которого соответствует требованиям

Союза «Ворлдскиллс Россия».

Оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях

организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по

компетенции «Ветеринария» содержит комплект оценочной документации – комплект

минимального уровня, предусматривающий задания с возможным баллом 33 и

продолжительностью 1 день для оценки знаний, умений и навыков по минимальным

требованиям Спецификации стандарта компетенции «Ветеринария».

Задание для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного

экзамена включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки

1. ФОРМА УЧАСТИЯ индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более),	часов 4:00:00
---	---------------

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

Таблица 1. Модули задания

п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организация собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного	50,00

		выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Принятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Организация и проведение санитарнопрофилактические работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организация собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использование информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Принятие на себя	50,0

		ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	
Итого			100

Модули с описанием работ Модуль 1: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Задание модуля 1: Определение параметров микроклимата животноводческого помещения

Текст задания

Участнику необходимо определить параметры микроклимата помещения и сделать вывод о соответствии норм для определенного вида (группы) животных в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценивание параметров микроклимата животноводческого помещения для содержания птицы (кур). Производится с помощью измерительных приборов (аспирационный психрометр, люксметр, шумомер, термометр, термоанемометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности. Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха. На основании полученных результатов заполняется протокол исследования, составляется схема помещения с указанием мест, в которых делались замеры. Участник делает вывод о соответствии микроклимата животноводческого помещения допустимым параметрам для содержания птицы (кур).

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места.

- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Работа с приборами: термометром, гигрометром психрометрическим, термоанемометром, люксметром.

- ✓ Соблюдение методик выполнения измерений.

Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха.

- ✓ Заполнение протокола исследования.

Интерпретация результатов.

Уборка рабочего места.

Модуль 2: Производство и первичная переработка продукции животноводства

Задание модуля 2: Текст задания Участник должен провести

органолептическую оценку образцов молочного сыря.

Описание: Необходимо провести определение разбавления молока водой

(2образца) Определяемые показатели: температура, плотность, степень чистоты, титруемая кислотность, наличие антибиотиков, массовая доля белка и жира, количество соматических клеток и термоустойчивость. Все исследования проводятся с соблюдением санитарно-гигиенических норм, в соответствии с методиками, используемыми в отрасли. После каждого этапа исследования участник обосновано выбраковывает образец (образцы), не соответствующие нормам. На каждом этапе участник заполняет диагностический лист. Завершив исследование, участник делает обоснованное заключение о пригодности молочного сыря заключение о пригодности натурального молока.

Подготовка рабочего места. Соблюдение правил личной гигиены.

- ✓ Соблюдение правил техники безопасности.
- ✓ Органолептическая оценка молочного сыря.
- ✓ Определение показателей: плотность, степень чистоты, титруемая кислотность, наличие антибиотиков, массовая доля белка и жира, количество соматических клеток и термоустойчивость.

Уборка рабочего места

7.Критерии оценки

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

«Отлично» выставляется за дипломную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за дипломную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за дипломную работу, в отзывах руководителя рецензента которого имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При его защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за дипломную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры химических специальностей. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

7.1 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Порядок оценки

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза. Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Демонстрационный экзамен проводится по компетенции из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

8. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора колледжа комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание дипломных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в колледже.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор колледжа имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ

студентов. При наличии в дипломной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Приложение 1

Зав.отделением ВК
ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж
им. М.Н. Ербанова"
Т.В.Жарихиной
от студента _____ группы

шифр специальности – 36.02.03

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне подготовку и защиту дипломной работы на тему

На примере _____

Экзамены и зачеты мною сданы полностью.

Руководителем прошу назначить _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____

Министерство образования и науки РБ
ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"
Специальность 36.02.03 Зоотехния

«Согласовано»

ФИО

«___» _____ 20__ г.
МП

«Утверждаю»

Зам. директора по УР

Д.Д.Бадмаева

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на дипломную работу

Студенту(ке) ____ курса _____ группы, специальности 36.02.03 Зоотехния

(Фамилия, имя, отчество полностью в дателном падеже)

Тема дипломной работы _____

Исходные данные _____

Законченная дипломная работа должна состоять из введения, Главы 1 Теоретическая часть, Главы 2 Описательная часть, Главы 3 Практическая часть, Заключения. Все разделы дипломной работы следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40 – 50 страниц.

Введение _____

Глава 1. _____

Глава 2. _____

Глава 3 _____

Заключение _____

Список использованных источников _____

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику

Фамилия и должность руководителя дипломной работы

Дата выдачи задания "___" _____ 20__ г.

Срок сдачи дипломной работы "___" _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол N ____ от "___" _____ 20__ г.

Руководитель дипломной работы:

Председатель цикловой комиссии:

И.М.Невзорова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК поэтапного выполнения дипломной работы

студентом В-___ группы _____
на тему: _____

№ этапа	Основные этапы выполнения ВКР	Сроки выполнения	Отметка о выполнении с указанием срока выполнения	Примечания
1	Изучение литературных источников, разработка структуры дипломной работы, уточнение целей, задач, методов сбора и анализа фактического материала, написание вводной части работы и обзора литературы.			
2	Подготовка и представление теоретической части работы (первой главы)			
3	Подготовка и представление аналитической части (анализ эпизоотической ситуации, лабораторные исследования)			
4	Подготовка и представление практической части и остальных разделов, включая заключение, список литературы, приложений			
5	Подбор и оформление иллюстративного материала для защиты			
6	Представление ВКР на рецензирование и т.д.			
7	Защита ВКР			

«__» _____ 20__ г.
Руководитель _____ (ФИО)
Студент: _____ (ФИО)

Форма титульного листа дипломной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Допущен к защите:
«____»_____2024 г.
Заместитель директора по УР
_____Д.Д. Бадмаева

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**на тему: «Сравнительная эффективность применения
препаратов «Бутокс-50» и Аверсект®-2 ВК против
сифункулятоза коров.»**

(на материалах: подсобном хозяйстве ФКУ ИК-1 "Исправительная
колония №1" г. Гусиноозерск, Селенгинский район Республика
Бурятия)

Исполнитель: студент очной формы обучения
Думнова Дарья Витальевна «____»_____2024 г.

Руководитель работы:
преподаватель «____»_____2024 г.
И.Д.Баганова

Нормоконтролер:
преподаватель «____»_____2024 г.
Т.В.Жарихина

Рецензент:
должность «____»_____2024 г.
И.Б.Ульянова

Заведующий отделением
«____»_____2024 г.

Ветеринарии и Кинологии: Т.В.Жарихина

Улан-Удэ, 2024 г.

Форма отзыва

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

ОТЗЫВ
НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Студента (ки) _____

_____ группы обучающегося по специальности 36.02.03 Зоотехния

Тема дипломной работы _____

на примере: _____

Актуальность разрабатываемой темы _____

Положительные качества дипломной работы _____

Недостатки дипломной работы, _____

Общие выводы Работа носит целостный характер, который позволяет считать ее соответствующей требованиям, предъявляемым к дипломным работам.

Выдвинутые в работе предложения заслуживают внимания комиссии.

Дипломник _____

заслуживает присвоения квалификации «Ветеринарный фельдшер».

Руководитель дипломной работы:

Л.В. Арюткина

Форма рецензии

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

РЕЦЕНЗИЯ
НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Студента (ки) _____

_____ группы обучающегося по специальности 36.02.03 Зоотехния

Тема дипломной работы _____

на примере: _____

Актуальность разрабатываемой темы _____

Объем дипломной работы: _____ страниц в том числе:

- машинописного текста _____ страниц
- иллюстрационного материала _____ страниц

Заключение о степени соответствия выполнению работы заданию и требованиям, предъявляемым к дипломным работам

Анализ и оценка результатов исследования, их обсуждения и выводов: _____

оборотная сторона рецензии

Положительные качества дипломной работы _____

Недостатки дипломной работы, включая стиль, грамотность текста и иллюстрационного материала _____

Практическая ценность полученных результатов _____

Общая оценка дипломной работы _____

Рецензент _____

(подпись, дата)

(фамилия, инициалы)

(должность, звание)

Содержание

Введение.....	6
Глава 1. Определение болезни.....	12
1.1. Этиология болезни.....	12
1.2. Патогенез болезни	17
1.3. Симптомы болезни	22
1.4. Патологоанатомические изменения	25
1.5. Диагностика заболевания	26
1.6. Лечение	28
1.7. Профилактика заболевания.....	32
Глава 2. Собственное исследование.....	27
2.1. Характеристика района	32
2.2. Характеристика хозяйства	39
2.3. Материал и методика исследований.....	45
2.4. Результаты исследований.....	50
2.5. Экономическая эффективность лечебных мероприятий.....	52
Выводы и предложения	80
Список использованных источников	83
Приложения	86

**ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
для студентов специальности
36.02.03 Зоотехния**

1. Эффективность использования заменителей цельного молока при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
2. Эффективность откорма крупного рогатого скота на кормах собственного производства.
3. Анализ и пути повышения полноценности кормления сельскохозяйственных животных.
4. Использование биологически активных веществ в рационах сельскохозяйственных животных и птиц.
5. Эффективность использования минеральных подкормок в рационах сельскохозяйственных животных и птиц.
6. Особенности кормления высокопродуктивных коров в хозяйстве.
7. Качество и питательность основных кормов хозяйства.
8. Влияние кормления на воспроизводительные функции сельскохозяйственных животных.
9. Эффективность различных способов подготовки кормов к скармливанию.
10. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в рационах сельскохозяйственных животных.
11. Влияние кормовых факторов на качество молока, мяса и продуктов их переработки.
12. Особенности получения продуктов пчеловодства в хозяйствах разного типа.
13. Анализ состояния и перспектива развития кормовой базы хозяйства .
14. Эффективность создания и рационального использования культурных растений в хозяйстве при интенсивном производстве молока и говядины.
15. Эффективность использования зеленых кормов в животноводстве.
16. Современные способы заготовки растительных кормов и эффективность их использования в кормлении с.-х. животных.
17. Эффективность использования кормовых угодий в хозяйстве при разных способах содержания крупного рогатого скота в летний пастбищный период.
18. Режимы выращивания ремонтного молодняка яичных пород кур в хозяйстве (вид птицы может изменяться).
19. Эффективность использования клеточных батарей при выращивании молодняка на мясо (разных видов сельскохозяйственных птиц).
20. Влияние различных кормовых добавок на яйценоскость сельскохозяйственной птицы (разных видов).
21. Влияние различных приёмов и способов обработки инкубационных яиц перед закладкой на выводимость молодняка и его сохранность при выращивании.
22. Технология производства мяса бройлеров в клеточных батареях.
23. Яйценоскость кур-несушек в зависимости от времени года.
24. Анализ качества инкубационных яиц мясных пород кур и меры, способствующие их

повышению (вид с.-х. птицы может изменяться).

25. Сравнительная характеристика выращивания мясного молодняка птицы разных кроссов.

26. Организация и технология производства колбасных изделий на примере конкретного предприятия.

27. Организация и технология производства мясных полуфабрикатов на примере конкретного предприятия.

28. Повышение эффективности производства колбасных изделий на примере конкретного предприятия.

29. Технология разведения и выращивания карпа в хозяйстве.

30. Технология выращивания товарной столовой рыбы и её переработка.

31. Качество молока и молочных продуктов при различных типах кормления коров.

32. Качество молока и молочных продуктов в зависимости от возраста коров.

33. Влияние различных способов содержания на качество мяса и мясопродуктов.

34. Качество мяса и мясопродуктов в связи с возрастом и полом животных.

35. Влияние способов обработки туш на показатели качества мяса и мясопродуктов.

36. Влияние предубойного состояния животных на качество мяса.

37. Влияние различных технологических факторов на качество мясопродуктов.

38. Качество молока (чистота, кислотность, плотность, содержание жира, белка и т.д.) и мероприятия по его повышению.

39. Оценка и использование маточных семейств

40. Ремонт стада крупного рогатого скота породы в конкретном хозяйстве.

41. Выращивание и отбор первотелок в конкретном хозяйстве.

42. Результаты применения инбридинга в молочном стаде конкретного хозяйства.

43. Молочная продуктивность коров и факторы на неё влияющие.

44. Сравнительная характеристика коров и ... пород в условиях конкретного хозяйства.

45. Анализ и зоогигиеническая оценка условий содержания коров на примере хозяйства.

46. Зоогигиеническая оценка технологии откорма молодняка крупного рогатого скота на примере хозяйства.

47. Зоогигиеническая оценка систем обеспечения микроклимата на примере специализированного комплекса.

48. Анализ и зоогигиеническая оценка технологии откорма свиней на примере свиноводческого комплекса.

49. Зоогигиеническая оценка условий выращивания поросят на примере хозяйства.

50. Зоогигиеническая оценка систем обеспечения оптимального микроклимата в специализированном хозяйстве.

51. Анализ и зоогигиеническая оценка получения, выращивания и откорма молодняка свиней на примере конкретного хозяйства.

52. Гигиена сельскохозяйственной птицы в условиях промышленной технологии производства.

53. Сравнительная характеристика пород овец, разводимых в хозяйстве.

54. Сравнительная характеристика пород кроликов, разводимых в хозяйстве.

Инициативная тема по согласованию с руководителем